

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Оқу жылы: 2023-2024 **Сынып: 0**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Балтабай Ерназар	1			1	
2	Досымбек Арсен	1			1	
3	Ербол Радуан	1			1	
4	Карим Ильяс	1			1	
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		4	0	0	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		16	0	0	16	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	13,7
Орташа	5-Ф	1	2,3
Төмен	5-Ф	0	0,0

		4	16		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	3	12,6	2,285714	9,1
Орташа	5-К	1	3,4	1,714286	6,9
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		4	16	4	16
Жоғары	5-Т	1	2,3		
Орташа	5-Т	3	11,4		
Төмен	5-Т	1	2,3		
		4	16		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	2	6,9	0,571429	2,3
Орташа	5-Ш	1	2,3	1,714286	6,9
Төмен	5-Ш	2	6,9	1,714286	6,9
		4	16	4	16
Жоғары	5-Ә	2	6,9		
Орташа	5-Ә	2	9,1		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		4	16		

гардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: 21.09.2023 г

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.5
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды орындайды

жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
1,142857	4,6	1,285714	5,1
2,857143	11,4	0,857143	3,4
0	0,0	1,857143	7,4
4	16	4	16

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1,142857	4,6	1,714286	6,9	1,142857	4,6
2,857143	11,4	0	0,0	1,142857	4,6
0	0,0	2,285714	9,1	1,142857	4,6
4	16	4	16	3,428571	13,71429

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	4	0	4	0
0	16	0	0	0	16	0	16	0

Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам								
		5-К.2		5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	2	2	0	4	0
0	16	0	0	8	8	0	16	0

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	16	0	0	16	0	0	0	16

	5-К.8	5-К.9	5-К.10
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақ шығарма мазмұнын қайт

өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	4	0	4	0	0	4	0
0	0	16	0	16	0	0	16	0

Көркем әдебиет

		5-К.11		5-К.12			5-К.13	
стай отырып, лап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	4	0	0	4	0	4	0
0	0	16	0	0	16	0	16	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	16	0	0	0	16	0	0	16

		5-К.23		5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, н, һ ыстардан қ айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1					1		
	1					1		
	1					1		
			1			1		
0	3	0	1	0	0	4	0	0
0	12	0	4	0	0	16	0	0

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
терін салады тұрмыстық өнеді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ өлементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
4	0	0	4	4	0	0	0	0
16	0	0	16	16	0	0	0	0

Мүсіндеу

		5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:		қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
4	0	4	0	0	0	4	0	0
16	0	16	0	0	0	16	0	0

		5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зицияларды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
4	0	4	0	0	4	0	4	0
16	0	16	0	0	16	0	16	0

Балалард

5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
андайды, сактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16

		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
ө жасайды, термен		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	
	1					1			
	1					1			
	1					1			
	1					1			
0	4	0	0	0	0	4	0	0	
0	16	0	0	0	0	16	0	0	

Құрастыру								
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
4	0	0	4	4	0	0	4	0
16	0	0	16	16	0	0	16	0

		5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29	
істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, бі	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
			1	1				
			1	1				
			1	1				
			1	1				
0	0	0	4	4	0	0	0	0
0	0	0	16	16	0	0	0	0

Музыка

		5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды а, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
4	0	0	4	0	4	0	0	4
16	0	0	16	0	16	0	0	16

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	0	16	0	16	0	0	0	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғат сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	0	16	0	16	0	0	0	16

